

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Арт-терапія в роботі з дітьми та дорослими»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія ОПП Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 18 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити 120 годин (аудиторних – 24)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Магдисюк Людмила Іванівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання про практичну психологію, дитячу психологію, психологію сім'ї, психотерапію.
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні питання та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арт-терапії, їх метою, основні завдання та предметом вивчення, ознайомлення з терапевтичним потенціалом зображувального мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі та при психологічній корекції в роботі практичного психолога з дітьми та дорослими. Завдання курсу полягає у вивченні сутності психологічної допомоги методами арт-терапії, вивчення умов та ситуації, які передбачають застосування методів арт-терапії в практиці психологічного консультування в роботі з дітьми та дорослими.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами арт-терапії, вміння розпізнавати індивідуально-психологічні особливості клієнта; здійснювати психотерапевтичну та консультативну роботу з використанням арт-терапевтичних методів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та

	рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. Програмні результати навчання: ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	1. Магдисюк Л., Хлівна О., Дучимінська Т. Арттерапевтичний підхід в роботі практичного психолога зі страхом майбутнього в осіб похилого віку. <i>Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: міжнародна колективна моногр.</i> Переяслав: Домбровська Я.М., 2020. С.160-173. 2. Магдисюк Л. І. Особливості шлюбно-сімейних стосунків у залежності від подружнього стажу: діагностика та консультування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 188 с. 3. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І.

	Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с. 4. Магдисюк Л. І., Замелюк М. І. Арттерапія в роботі з обдарованими дітьми: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 192 с. 5. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О., Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с. 6. Магдисюк Л.І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с. 7. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Арттерапія в роботі з дітьми та дорослими». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 24 с. 8. Zamelyuk M., Mahdysiuk L. The Mastery of Art Therapy in Working with Preschool Children. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»</i>. 2021. Vol. 7, № 2. P. 79-85. 9. Лесик М., Магдисюк Л. Казкотерапія як метод подолання проявів дезадаптації у дітей молодшого шкільного віку. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 85-88. 10. Назарець А., Магдисюк Л. Нейрографіка як інноваційний метод арттерапії трансформації особистості. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 102-105.